

PROJET D'ETABLISSEMENT

Séminaire du 12 juin 2020



SOMMAIRE

- L'UPEC : une université engagée dans la transformation sociale et environnementale
- Axe 1 : Participation de l'établissement à la structuration du site
- Axe 2 : Recherche et innovation
- Axe 3 : L'engagement d'une université dans la société : développer des trajectoires de réussite
- Axe 4 : Stratégie partenariale
- Axe 5 : Politique internationale
- Axe 6 : Une université engagée au service de sa communauté et de son territoire
- Axe 7 : Développer le pilotage, les outils et les moyens au service de la stratégie de l'UPEC

L'UPEC : une université engagée dans la transformation sociale et environnementale

- L'UPEC : une identité forte
- Une organisation spatiale en campus, liant formation et recherche
- Une université engagée à l'ère de la COVID



L'UPEC : une identité forte

UNE UNIVERSITE ENGAGEE AVEC DES VALEURS

- Promouvant la "recherche et l'innovation responsables"
- Soutenant la "science avec et pour la société"
- En lien avec les objectifs du développement durable des Nations Unies

MISSIONS PRIORITAIRES DE L'UPEC

- Accompagner ses étudiants, dans leur diversité, sur des trajectoires de réussite, depuis leur orientation jusqu'à leur insertion professionnelle.
- Être un moteur d'innovation pour la société grâce à une recherche de pointe et à travers la co-construction et le partage des savoirs et compétences.
- Etendre son rayonnement et son attractivité par l'internationalisation de ses formations et de sa recherche.

5 AXES STRATEGIQUES

- Santé, société, environnement ;
- Transformations sociales, inégalités, résistances ;
- Francophonies et plurilinguismes ;
- Savoirs et pratiques en éducation et en formation ;
- Numérique : sciences et pratiques.



Une trajectoire de 50 ans

En 1969, la mission de coordination de l'équipement universitaire et scolaire donnait pour objectif à la nouvelle université en création à Créteil « l'étude de l'homme et des problèmes que pose son environnement en milieu urbain, sur le plan biologique, social et urbanistique, les liaisons entre les unités devant se faire aussi bien au niveau des étudiants de par les enseignements dispensés qu'au niveau de la recherche. »

50 ans plus tard, l'UPEC poursuit cette inspiration initiale, favorise la synergie entre recherche et enseignement, prolonge une longue tradition d'ouverture sur les espaces urbains qui l'accueillent, qui faisait son originalité initiale, et promeut l'interdisciplinarité. Comme l'écrivait Florence Bourillon, « la centralité du Centre multidisciplinaire de Créteil (CMC) n'est qu'un élément dans le positionnement de l'université à l'égard de l'Est parisien » et c'est ce polycentrisme que réinterprète aujourd'hui la politique de campus.

Une université engagée à l'ère de la COVID



UNE MOBILISATION INEDITE

- Une mobilisation immédiate pour la continuité pédagogique, administrative, la poursuite des activités de recherche, la réponse aux appels d'offre
- Un appel d'offre dédié COVID de 200 000 euros a été voté à l'unanimité de la commission recherche
- Une politique de lutte contre la précarité et la fracture numérique (plus de 1 000 ordinateurs distribués aux étudiants)
- Des actions sociales et la distribution de paniers repas
- La prise en compte prioritaire de la santé de l'ensemble des personnels et étudiants
- Un plan de retour d'activité élaboré avec une consultation régulière des comités et conseils de l'université

DES PERSPECTIVES DURABLES

Une réorganisation durable de notre façon de travailler à décliner à travers :

- Les schémas directeurs qui structureront notre développement
- Une capitalisation sur les retours d'expérience et des actions de formation des personnels
- Le développement d'usages maîtrisés et raisonnés des dispositifs numériques au service des réussites étudiantes, de l'avancement de la recherche et des métiers de l'université
- La prise en compte des ruptures/transitions dans le développement soutenable de notre université

Axe 1 : Participation de l'établissement à la structuration du site

1.1 Gouvernance du site et stratégie de l'Isite

1.2 Politique doctorale

1.3 Conseil de projets



1.1 Gouvernance du site et stratégie de l'Isite

ORIENTATIONS PRIORITAIRES

Approfondir les relations partenariales avec les établissements partenaires du site

Contribuer à l'activité scientifique des Labex intégrés dans l'Isite en mettant en valeur la contribution scientifique de l'UPEC

Participer à la stratégie scientifique de l'Isite

MODE D'ACTION

- Concertation sur le fonctionnement et les projets des laboratoires communs
- Développement de projets ambitieux à l'échelle du site notamment (E-city, porté par l'UPEC avec ses partenaires)
- Veiller à ce que l'intégration à l'Isite des Labex auxquels l'UPEC est partie prenante ne projette pas d'ombre sur la contribution scientifique de l'UPEC
- Participer au Conseil de Projets de la Comue
- Contribuer à la stratégie scientifique de l'Isite en tant que partenaire extérieur
- Y contribuer en intégrant le cas échéant le consortium de l'Isite

1.2 Politique doctorale

Un retour de la diplomation doctorale à l'UPEC articulé avec une mutualisation des écoles doctorales et du département des études doctorales au niveau du site.

Une opportunité pour :

- Mieux articuler masters / doctorats
- Développer une politique d'attractivité au niveau de l'UPEC

ORIENTATIONS PRIORITAIRES

- Renforcement de l'attractivité du doctorat (augmentation du nombre d'allocations, mise en place de formations doctorales spécifiques, etc.)
- Mise en place d'une politique de graduate programs
- Renforcement de l'attractivité Master/doctorat au niveau international

1.3 Conseil de projets

Un Conseil de projets chargé de piloter l'identification et la mise en œuvre de projets académiques ou scientifiques pour lesquels la coopération entre établissements, membres ou associés, possède une valeur ajoutée.

Axe 2 : Recherche et innovation

- 2.1 L'identité scientifique du site
- 2.2 Les évolutions à 5 ans en matière de recherche
- 2.3 Les orientations prioritaires en matière d'innovation et de recherche partenariale
- 2.4 Les orientations pour renforcer la recherche
- 2.5 Les actions conjointes pour simplifier et rendre plus performants les dispositifs d'innovation
- 2.6 Les actions conjointes pour accroître la participation des équipes du site aux programmes européens
- 2.7 Les actions pour simplifier la vie des laboratoires
- 2.8 La visibilité et le rayonnement du site



2.1 L'identité scientifique du site

1. PROMOUVOIR UNE RECHERCHE INTERDISCIPLINAIRE AUTOUR D'ORIENTATIONS PRIORITAIRES

Cinq axes stratégiques interdisciplinaires basés sur les forces de l'établissement et du lien science-société :

- Santé, société, environnement ;
- Transformations, inégalités, résistances ;
- Francophonies et plurilinguismes ;
- Savoirs et pratiques en éducation et en formation ;
- Numérique, Sciences et pratiques.

Une contribution scientifique de l'UPEC substantielle à deux défis sociaux :

- La santé publique, au sens large : l'UPEC développe une approche « One Health »
- Les transformations/transitions sociales et environnementales à l'articulation entre SHS et autres sciences

2. RENFORCER LES LIENS AVEC LES PARTENAIRES ACADEMIQUES

3. APPROFONDIR LES LIENS AVEC DES ENTREPRISES ET LES COLLECTIVITES DU TERRITOIRE

2.2 Orientations prioritaires en matière de recherche

ORIENTATIONS PRIORITAIRES	MODE D'ACTION
Renforcer la dynamique SHS / Santé / Environnement	<ul style="list-style-type: none">• Soutenir cette orientation par des AAP internes (BQER, BQR) et une veille• Établir chaque année un bilan des recherches➤ Action emblématique : mettre en place le projet E-city
Renforcer l'interdisciplinarité SHS/sciences dures (notamment) autour des objets de recherche reposant sur les axes stratégiques et le lien entre science et société	<ul style="list-style-type: none">• Soutenir cette orientation par des AAP internes (BQER, BQR) et une veille• Établir chaque année un bilan des recherches➤ Action emblématique : construire scientifiquement le projet de MSH
Renforcer l'articulation entre recherche et formation	<ul style="list-style-type: none">• Mettre en œuvre les EUR obtenues en 2019• Mettre en œuvre une politique de graduate programs et renforcer une politique RH visant à augmenter le nombre d'enseignants chercheurs/enseignants• Renforcement de la présence des personnels des organismes dans les formations• Développement du BQER (bonus qualité enseignement/recherche)

2.3 Orientations prioritaires en matière d'innovation et de recherche partenariale

ORIENTATIONS PRIORITAIRES	MODE D'ACTION
Renforcer la stratégie de l'UPEC en matière d'innovation partenariale	<ul style="list-style-type: none">• Mieux identifier les secteurs à fort potentiel d'innovation et la capacité des laboratoires de s'y investir.• Maîtriser et piloter la relation avec les entreprises à l'échelle de l'université.• Intégrer dans certains domaines des laboratoires préexistants ou créer des laboratoires mixtes, y compris avec des entreprises, et avec d'autres tutelles pour obtenir une masse critique suffisante.
Renforcer l'interconnaissance et les partenariats avec les entreprises	<ul style="list-style-type: none">• Animer et établir des bilans des actions du COSP créé en 2019 ainsi que la MIEE notamment au travers de projets d'intrapreneuriats.• Valoriser auprès du secteur économique les potentialités d'innovation des plateformes de l'UPEC et la visibilité de ces plateformes. Faire émerger une Cellule UPEC Transfer Innovation au sein de la DRV.• Valorisation des programmes de recherche dans nos relations partenariales.• Augmenter le nombre de contrats de recherche avec les entreprises.
Renforcer la politique de création d'entreprises	<ul style="list-style-type: none">• Renforcer la collaboration avec la SATT Erganeo, partenaire privilégié pour créer des start-ups.• Concevoir, dans le cadre de la cellule UPEC Transfert Innovation, des dispositifs internes à l'UPEC pour accompagner la création de startups en collaboration avec la SATT Erganeo

2.4 Orientations pour renforcer la recherche (1/2)

ORIENTATIONS PRIORITAIRES	MODE D'ACTION
<p>1. Le soutien aux équipes de recherche</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Permettre aux chercheurs de dégager davantage de temps et de disposer de moyens adaptés pour conduire leur recherche	<ul style="list-style-type: none">• Politique de CRCT, de RNA recherche, d'incitation aux délégations auprès des organismes, de pluriannualisation du temps de recherche, de recrutement sur contrats de chercheurs de haut niveau, etc.• Soutien renforcé en termes d'investissements en équipements, et de dotations de fonctionnement
<p>2. L'attractivité du site (politique de recrutement, ...)</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Une politique de recrutement pour renforcer le soutien à la recherche	<ul style="list-style-type: none">• Assurer la stabilité des personnels recrutés• Garantir des possibilités de recrutement complémentaires grâce aux ressources propres, aux AAP• Créer des chaires environnées financièrement et en soutien administratif, annuelles ou sécables• Processus de labellisation HRS4R
<p>3. Le soutien aux jeunes chercheurs et enseignants-chercheurs</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Renforcement des soutiens financiers et augmentation du temps de recherche	<ul style="list-style-type: none">• Politique d'augmentation du nombre d'allocations doctorales et post-doctorales• Politique de BQR attentive aux jeunes chercheurs• Augmentation du temps de recherche (décharges de service d'enseignement, RNA recherche en amont du dépôt des AAP)

2.4 Orientations pour renforcer la recherche (2/2)

ORIENTATIONS PRIORITAIRES

MODE D'ACTION

4. La formation par la recherche et l'insertion professionnelle des docteurs

- Renforcement de la structuration formation/recherche
- Mettre en place un suivi de l'insertion professionnelle des docteurs avec UPE

- Développer l'articulation FTLV/recherche
- Développer les graduate programs
- Concevoir avec UPE des instruments de suivi dans le cadre du retour de la diplomation doctorale à l'UPEC

5. Le dialogue science-société (diffusion de la culture scientifique)

- Renforcer la diffusion et la vulgarisation exigeante des travaux scientifiques
- Renforcer les différentes articulations entre recherche et numérique

- Soutien renforcé aux initiatives de la communauté
- Politique volontariste de diffusion de la culture scientifique
- Articuler dispositifs numériques innovants et recherche
- Créer des entrepôts de données pour la recherche ; plateformes HPC (calcul haute performance)
- Déployer HAL-UPEC
- Chaire numérique-données-territoire

6. Le rayonnement et les grandes coopérations internationales

- Mener une politique stratégique de coopération internationale
- Mise en place d'une politique de soutien à la coopération internationale

- UNES (University for a New European Society)
- Dispositifs d'invitations de professeurs étrangers renforcés
- Augmentation du nombre de laboratoires internationaux
- Soutiens financiers à la mobilité internationale dans le cadre des manifestations scientifiques (BQR, BQER)

2.5 Actions pour rendre plus performants les dispositifs d'innovation

ORIENTATIONS PRIORITAIRES

Politique volontariste d'investissement en des équipements scientifiques facteurs d'innovations

Mise en place d'un accompagnement des chercheurs en matière d'innovation

MODE D'ACTION

- Politique d'AO investissement
- Politique de soutien de l'établissement aux candidatures à des AO permettant de financer/cofinancer des équipements
- Politique de détection des innovations dans les laboratoires
- Politique patrimoniale destinée à l'accueil de start-ups

2.6 Actions pour accroître la participation des équipes aux programmes européens

ORIENTATIONS PRIORITAIRES

Augmenter les candidatures à des AAP européens en coordination avec les EPST

Contribuer à la stratégie d'influence auprès des partenaires européens

MODE D'ACTION

- Cartographie des compétences et expertises des chercheurs
Renforcer la veille sur les AAP européens
- Renforcer les moyens de la DRV pour l'appui au montage des candidatures à des AAP
- Dégager du temps pour préparer des candidatures aux AAP
- Renforcer la présence dans les réseaux d'influence
- Inciter des enseignants-chercheurs à intégrer les groupes thématiques nationaux qui influent sur le contenu des futurs AAP européens

2.7 Actions pour simplifier la vie des laboratoires

ORIENTATIONS PRIORITAIRES

MODE D'ACTION

Renforcer l'information des laboratoires

- Animation de la communauté de recherche au travers des RIL
- Déplacements des agents de la DRV au sein des laboratoires
- Améliorer la diffusion de l'information aux laboratoires Convergence partenariale de gestion des laboratoires

Faciliter la mise en œuvre et le suivi des contrats de recherche au sein des laboratoires et partager l'information en réciprocité avec les EPST

- Utilisation de l'outil SIFACWEB
- Utilisation de l'outil CONTRATECH
- Présence des agents de la DRV au sein des laboratoires

2.8 Visibilité et rayonnement du site

ORIENTATIONS PRIORITAIRES

MODE D'ACTION

Refondre et mettre à jour les éléments de communication relatifs à la recherche, notamment en cohérence avec les axes stratégiques

- Site Internet de l'établissement
- Elaboration de plaquettes de recherche
- Renforcer la visibilité des laboratoires pratiquant l'interdisciplinarité interne en travaillant sur leur image

Travailler à la meilleure visibilité de l'établissement dans les classements internationaux

- Politique de signature homogène et lisible
- Vérification des conditions de visibilité de l'établissement avec les opérateurs mesurant la bibliométrie pour que l'UPEC apparaisse mieux dans les classements internationaux

Axe 3 : L'engagement d'une université dans la société : développer des trajectoires de réussite

3.1 Un schéma directeur des réussites étudiantes

3.2 Une pédagogie en transformation au service de la réussite étudiante

3.3 La professionnalisation des formations développée à tous les niveaux

3.4 Promouvoir l'interdisciplinarité en formation



3.1 Un schéma directeur des réussites étudiantes

ORIENTATIONS PRIORITAIRES

MODE D'ACTION

Comprendre les trajectoires étudiantes

- Accroître la visibilité des enquêtes produites par les services de l'université, notamment le SPOF et le SCUIO, avec la mise en œuvre d'un site de l'observatoire des réussites étudiantes
- Réaliser des suivis de cohorte, en collaboration avec les axes stratégiques SPEF et TIR, ainsi qu'avec le NCU PULSE

Sécuriser les réussites étudiantes

- Accompagner les étudiants dans leurs trajectoires de formation
- Soutenir les initiatives des personnels dans l'accompagnement des étudiants
- Renforcer l'environnement de la vie étudiante (dimensions sociale, psychologique, sanitaire...)
- **Mise en place du schéma directeur des réussites étudiantes à partir de 2022 pour un démarrage pour 2022-23**

3.2 Une pédagogie en transformation au service de la réussite étudiante

ORIENTATIONS PRIORITAIRES	MODE D'ACTION
Adapter les pédagogies aux enjeux actuels	<ul style="list-style-type: none">• Soutien du CIDP pour former les enseignants, favoriser les CPP...• Transformation pédagogique par des AAP et le NCU PULSE• Accompagnement du CIDP dans la mise en place des projets• Mise en place du site de valorisation de la transformation pédagogique et de la cartographie des explorations pédagogiques• Implication de l'axe SPEF dans l'évaluation des projets• Mise en place dès la licence de « parcours ambition »• Développement d'espaces pédagogiques et numériques
Stratégie de création et de valorisation des ressources pédagogiques	<ul style="list-style-type: none">• Scénarisation des ressources pour répondre aux objectifs pédagogiques• Indexation des ressources de pédagogiques pour leur mutualisation• Soutien du CIDP pour réutiliser les ressources digitalisées• Valorisation de l'implication des enseignants créateurs de ressources• Création et l'essaimage des ressources en FTLV avec CIDP/DIFPRO• Recrutement de personnel au CIDP et plan de formation
Participer à la mutation de la société	<ul style="list-style-type: none">• Plan stratégique pour l'hybridation des formations (coordonné CIDP)• Collaboration avec la DIFPRO pour créer des formations au plus près des besoins• Création de nouveaux espaces numériques et physiques d'apprentissages (ENT, FabLab, salles collaboratives)• Implication des étudiants à la création de ressources pour les formations, et le soutien de l'entrepreneuriat étudiant

3.3 La professionnalisation des formations développée à tous les niveaux

ORIENTATIONS PRIORITAIRES	MODE D'ACTION
L'alternance	<ul style="list-style-type: none">• Soutenir le développement de l'alternance à travers la sensibilisation des équipes pédagogiques, le soutien à l'ingénierie de formation, des actions de communication et de commercialisation des formations• 2020-2022 : construction, déploiement et consolidation de la DiFPro et de l'OFA• 1er janvier 2022 : Obtention de la certification Qualiopi• 2021 : Obtention de la certification FCU pour l'ensemble des composantes• 2023 : Internalisation des formations en apprentissage• Réaliser un événement annuel de sensibilisation à l'alternance
L'offre de formation continue	<ul style="list-style-type: none">• Construction d'un DU liant une approche recherche et un besoin entreprise• Construction de formations hybrides en réponse à une demande de filière• Construction d'une formation en alternance à l'international• Déployer une formation continue test à l'international avec un partenaire entreprise volontaire• Sensibiliser les collègues de l'UPEC à la Formation tout au long de la vie
L'entrepreneuriat	<ul style="list-style-type: none">• Identifier des actions de sensibilisation à l'entrepreneuriat proposées aux étudiants• Accompagner les composantes dans la construction d'actions de sensibilisation• Mettre en place des actions de sensibilisation en lien avec les partenaires de l'UPEC• Relayer au sein de l'UPEC les actions proposées par PEPITE France et le PEPITE 3EF• Mettre en place un réseau de référents entrepreneuriat au sein des composantes

3.4 Promouvoir l'interdisciplinarité en formation

ORIENTATIONS PRIORITAIRES

MODE D'ACTION

Le projet santé : pluridisciplinarité trans-composantes

Diversifier les populations étudiantes entrant dans les formations médicales (MMOP)

- Visibilité des options L.AS dans les licences disciplinaires sur Parcoursup
- Renforcement des capacités d'accueil dans les L.AS disciplinaires
- Mise en place de doubles diplômes adossés aux L.AS disciplinaires

Déploiement du projet autour de la licence SANTE

- Mise en place de parcours différenciés en L2 et L3 de la licence SANTE
- Création de la LP Biotechnologies Spécialité Bioinformatique
- Création de la LP Santé, spécialité promotion de la santé et éducation pour la santé

Amener la formation aux métiers d'auxiliaires de la santé à l'universitarisation des diplômes

- Installation de la formation en masso-kinésithérapie sur le site de Samois-sur-Seine
- Installation de la formation en ergothérapie sur le campus Fontainebleau
- Déploiement d'autres formations d'auxiliaires médicaux
- Développement de l'interopérabilité des formations
- Développement de la formation en e-santé et parcours de soins

La pluridisciplinarité ou interdisciplinarité et l'attractivité du second cycle

Soutenir le développement de formations innovantes promouvant l'interdisciplinarité

- Déploiement des EUR LIVE et FRAPP
- Création de l'Ecole Socio-Environnementale du Grand Paris (GPS3) conçue sur un modèle de graduate program
- Transformation de l'UFR d'Etudes Politiques en Institut d'Etudes Politiques positionné sur les enjeux de transformations socio-environnementales et sanitaires et de transformation de l'action publique à l'ère du numérique.
- Participation aux graduate programs de UGE dans le cadre de SFRI

Axe 4 : Stratégie partenariale

4.1 Les relations partenariales au cœur de l'action de l'UPEC

4.2 L'UPEC ancrée dans l'écosystème et actrice du développement du territoire

4.3 Restructurer la politique partenariale à l'UPEC



4.1 Les relations partenariales au cœur de l'action de l'UPEC

ORIENTATIONS PRIORITAIRES

MODE D'ACTION

Consolider et développer le réseau de partenaires

- Consolider et développer le réseau de partenaires (socio-économiques, collectivités territoriales, institutionnels, réseaux associatifs) autour de projets structurants

Organiser des temps d'échanges autour d'évènements phares liés aux axes stratégiques de l'UPEC

- Comité d'orientation de la stratégie partenariale, ateliers thématiques, Conférences territoriales...

Densifier, coordonner et agir avec le réseau de partenaires dans de larges domaines de la politique de l'UPEC

- Comité d'orientation de la stratégie partenariale,
- Projets de recherche collaborative
- Politique de stage et d'apprentissage, Insertion professionnelle
- Création d'entreprises

Favoriser la co-construction de projets formation et/ou recherche et développer les collaborations scientifiques et technologiques pour favoriser la recherche et la valorisation des innovations

- Politique de brevets co-portés
- Politique d'accès des partenaires aux plateformes des laboratoires
- Bilan d'activité en recensant les thèmes soumis ou proposés par les partenaires et conduisant à des études confiées aux étudiants et aux laboratoires [2021]
- Création de l'Institut du handicap et de l'Institut du numérique [2020]
- Déploiement des Campus des métiers [2021]

4.2 L'UPEC, ancrée dans l'écosystème et actrice du développement du territoire

ORIENTATIONS PRIORITAIRES

MODE D'ACTION

Repérer les besoins d'expertise des entreprises

- Compréhension de l'évolution des besoins
- Soutien au renforcement des compétences des salariés, au management et gestion de ressources humaines
- Favoriser le développement économique et valoriser l'attractivité du territoire
- Réponse à des AO, obtention de labels,
- Innovations pour l'évolution des pratiques de l'entreprise, sur la création de produits et de service, sur l'évolution de la chaîne de valeurs....

Contractualiser et rendre opérationnelles les relations avec les collectivités

- Signer des conventions, mettre en place de comités de pilotage et de suivi
- Animer les partenariats
- Faire connaître les partenariats en interne et en externe
- Valoriser les résultats communs
- Evaluer le partenariat au travers de bilan de collaborations

4.3 Restructurer la politique partenariale à l'UPEC

ORIENTATIONS PRIORITAIRES

MODE D'ACTION

Création d'une fondation partenariale pour permettre à nos partenaires de soutenir les orientations stratégiques de l'UPEC

- Lancement de la fondation partenariale UPEC [2020]

Favoriser le décloisonnement interne et la transversalité par une logique de projet qui favorise la dynamique de partage et la coopération

- Mise en place d'un réseau de référents partenariat [2020]
- Acquisition d'un CRM [2020]
- Mise en place d'une cartographie des partenaires (publics, privés, nationaux et internationaux) de l'UPEC [2020]
- Mise en place d'un répertoire des expertises

Se doter d'outils d'accompagnement et d'incubation des différents projets partenariaux

- Création de l'entreprise pédagogique [2021]
- Création de nouveaux tiers lieux (Fablab) [2021]
- Développement des activités de la Maison de l'Innovation et entrepreneuriat étudiant

Améliorer la communication de la politique partenariale

- Création de matériels de communication dédiés
- Utilisation des réseaux sociaux

Axe 5 : Politique internationale

5.1 Internationalisation de l'UPEC prioritairement en Europe

5.2 L'UPEC, une université attractive pour les étudiants internationaux

5.3 L'UPEC, une université ouverte à l'international pour tous les étudiants : internationalisation à domicile

5.4 Internationalisation de la recherche s'appuyant sur une stratégie internationale affinée afin d'accroître la visibilité de l'UPEC



5.1 Internationalisation de l'UPEC prioritairement en Europe

ORIENTATIONS PRIORITAIRES

MODE D'ACTION

Obtention et mise en œuvre de la nouvelle charte ERASMUS +

- Obtention de la charte ERASMUS + pour le nouveau programme 2021-2027 [2020]
- Mise en place de la carte étudiante européenne [2021]

Création d'une Université européenne, UNES (University for a New European Society)

- Réponse au deuxième appel à projets Universités européennes [Juin 2020]
- Création d'UNES [2020-2023]

5.2 L'UPEC, une université attractive pour les étudiants internationaux

ORIENTATIONS PRIORITAIRES

MODE D'ACTION

Amélioration de l'accueil des internationaux dans le cadre de « Bienvenue en France »

- Candidature pour obtenir la troisième étoile du label « Bienvenue en France » [2022]

Meilleure attractivité pour les étudiants de master

- Participation à deux salons internationaux pour les études en master par an [2021]

Développement de la Formation Tout au Long de la Vie avec des partenaires internationaux

- Mise en place de deux formations en 2021 puis, chaque année, ouverture de deux formations supplémentaires par an

Implantation de campus délocalisés en Afrique en coopération avec des universités partenaires

- Développement de deux formations prévues dans le cadre de l'appel ADESFA [2022]
- Développement d'un campus délocalisé: candidature à l'appel PEA [2020] et développement du projet si la candidature est retenue [2024]

5.3 L'UPEC, une université ouverte à l'international pour tous les étudiants : internationalisation à domicile

ORIENTATIONS PRIORITAIRES

Mise en œuvre d'une politique attractive et dynamique de professeurs invités

Développement d'un Espace interculturel et langues au sein de la MLRI

MODE D'ACTION

- Évaluation des nouvelles procédures d'accueil des professeurs invités [2022]
- Création de chaires sécables [2021]
- Ouverture de « l'Espace interculturel et langues » [2021]

5.4 Internationalisation de la recherche s'appuyant sur une stratégie internationale affinée afin d'accroître la visibilité de l'UPEC

ORIENTATIONS PRIORITAIRES

Obtention de la labellisation internationale HRS4R

Création de laboratoires internationaux

Stratégie internationale institutionnelle incluant la recherche

MODE D'ACTION

- Obtention du label HRS4R [2023]
- Création d'un laboratoire international par an à partir de 2022
- Elaboration d'une cartographie des collaborations internationales des laboratoires de recherche

Axe 6 : Une université engagée au service de sa communauté et de son territoire

6.1 Bâtir une communauté universitaire plus participative et plus inclusive

6.2 Rendre l'UPEC plus attractive : renforcer le développement professionnel et la qualité de vie au travail des personnels

6.3 Une communauté universitaire organisée en campus

6.4 Améliorer la qualité de service et développer l'écoute des usagers



6.1 Bâtir une communauté universitaire participative et inclusive (1/2)

ORIENTATIONS PRIORITAIRES

MODE D'ACTION

1. Construire un développement plus participatif de l'université

Renforcer la participation dans les instances représentatives et développer des dispositifs participatifs

- Un séminaire d'établissement thématique par an
- Un congrès par an sur le bilan d'activité et le projet d'établissement
- 2020 : Plateforme participative pour le cinquantenaire + 1 de l'UPEC

Assurer la diffusion des informations

- 2022 : Mise en place d'un media UPEC

Renforcer l'engagement étudiant dans la vie de la communauté universitaire

Soutien aux projets étudiants

Reconnaissance et valorisation de l'engagement et des initiatives étudiantes

Organisation de temps forts pour la vie étudiante

Un réseau d'alumni

6.1 Bâtir une communauté universitaire participative et inclusive (2/2)

ORIENTATIONS PRIORITAIRES

MODE D'ACTION

2. Lutter contre les précarités et améliorer les conditions de vie étudiante

Lutte contre la précarité socio-économique

- 2020 : ouverture d'une épicerie sociale et solidaire à campus centre.

Accompagnement des étudiants pour mieux connaître leurs droits

Réduire la fracture numérique

Réduire la précarité sanitaire, en favorisant notamment l'amélioration de l'accès aux soins

- 2020 : ouverture de la plateforme Résus +
- 2021 : installations de distributeurs contre la précarité menstruelle

Soutenir les mobilités quotidiennes étudiantes

3. Une communauté universitaire plus inclusive

Développer l'éducation et la prévention

- 2021 : candidature au label « Diversité »

Mise en œuvre du Schéma directeur du handicap

- Développement du continuum entre le second degré et l'université
- Amélioration des parcours d'étude et vers l'emploi
- Projet Aspie Friendly PIA 2017-2027
- Amélioration de l'accessibilité des locaux et de l'accessibilité numérique
- Plan de sensibilisation, information, formation Handicap
- Bilan d'activités en vue du second schéma directeur du handicap

6.2 Renforcer le développement professionnel et la qualité de vie au travail

ORIENTATIONS PRIORITAIRES

MODE D'ACTION

1. Conditions de travail et carrière des Biatss

Renforcer le développement de la formation professionnelle et accompagner la montée en compétences

- Rentrée 2020 : campagne de télétravail

Développer une politique indemnitaire en soutien à la rémunération des titulaires et des contractuels

- 2020 : Rifseep révisé + Equivalent IFSE
- 2023 : Révision du Rifseep

Renforcer l'action sociale

Mobiliser la pluralité des compétences des personnels

2. Conditions de travail et carrière des enseignants, enseignants-chercheurs, chercheurs

Accompagner les progressions de carrière

Soutenir la recherche

Développer l'attractivité de la recherche et de la formation en mettant en place des « chaires sécables environnées »

Accentuer l'intérêt pour le métier en mobilisant la pluralité des compétences des personnels

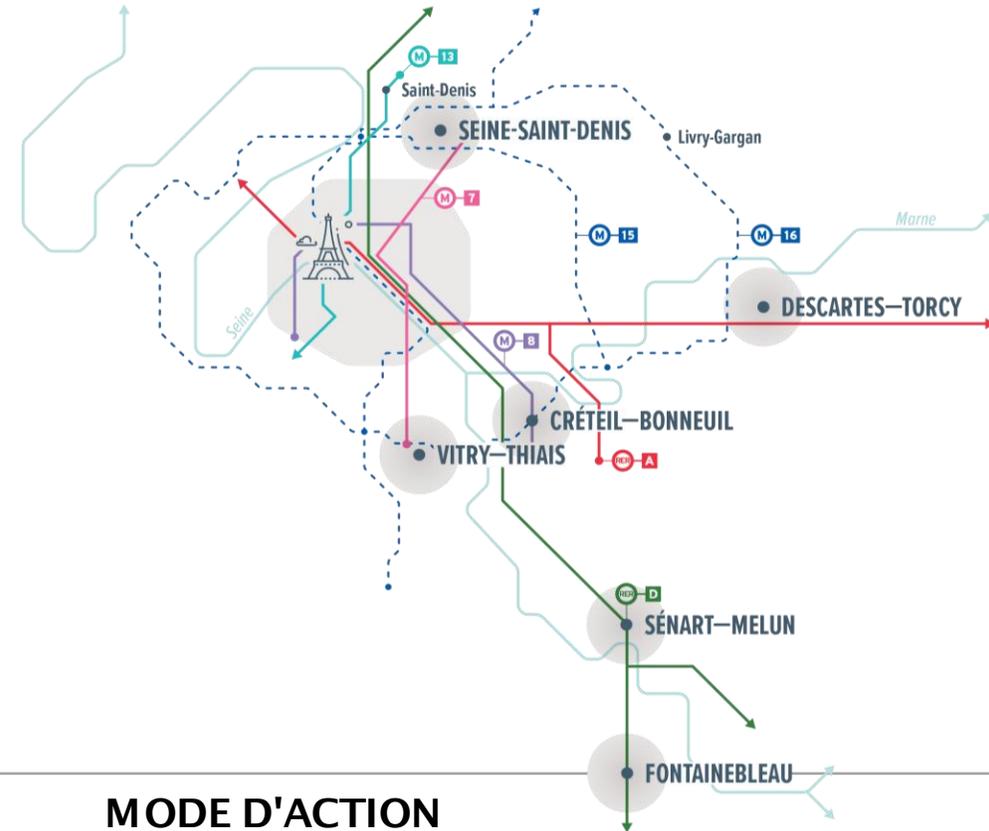
- 2021 : schéma directeur des ressources humaines

6.3 Une communauté universitaire organisée en campus (1/2)

1. Des lieux de formation et de recherche novateurs

L'UPEC se transforme et s'organise en 6 campus intégratifs

- Créteil-Bonneuil
- Vitry-Thiais
- Sénart-Melun
- Fontainebleau
- Descartes-Torcy
- Campus nord - Seine-Saint-Denis



ORIENTATIONS PRIORITAIRES

2. Des centres de ressources administratives partagées
Proximité des usagers, déconcentration et simplification administrative.

MODE D'ACTION

2021 : Schéma cible pour l'organisation administrative des campus et l'articulation entre les services centraux, les services des campus et les composantes

6.3 Une communauté universitaire organisée en campus (2/2)

ORIENTATIONS PRIORITAIRES

MODE D'ACTION

3. Des espaces d'engagement pour le développement durable

Faire de chaque campus un laboratoire de durabilité

- Mise en place d'instrument de mesures commun
- Définition de politiques de durabilité spécifiques à chaque campus, en lien avec différentes formations et équipes de recherche

Politique rigoureuse de durabilité.

Labellisation développement durable dans 5 ans

Une vie universitaire ouverte sur le territoire

Mise en place de tiers lieux et espaces de convivialité ou de partage, parfois en lien avec le Crous

Vie étudiante partagée sur l'ensemble des campus

Animer les campus en lien avec les territoires où ils sont inscrits

6.4 Améliorer la qualité de service et développer l'écoute des usagers

ORIENTATIONS PRIORITAIRES

MODE D'ACTION

Développer l'écoute des usagers et l'amélioration continue des services

- Conception et lancement d'une méthode permettant de mesurer et suivre annuellement la satisfaction et l'adhésion des étudiants
- Mettre en place un dispositif de recueil et de traitement des réclamations, alimentant une démarche d'amélioration des services
- Mettre en place une démarche participative de conception des services aux étudiants
- Conception et lancement d'une étude d'image auprès des parties prenantes (partenaires territoriaux, académiques, entreprises)

Fédérer le corps social de l'université autour du projet d'établissement

- Conception et lancement d'une méthode permettant de mesurer et suivre annuellement la satisfaction et l'adhésion des personnels

Préparer la future communauté des alumni

- Conception collaborative (avec des étudiants et des alumni) de l'offre de service du réseau alumni de l'UPEC
- Communication et sensibilisation des étudiants dès la L1
- Identification des sujets susceptibles de créer la connexion entre la vie étudiante et la vie alumni, par exemple : insertion professionnelle, maintien du lien avec les enseignants, maintien du lien avec la recherche

Axe 7 : Développer le pilotage, les outils et les moyens au service de la stratégie de l'UPEC

7.1 Un développement maîtrisé : le pilotage de l'établissement

7.2 Le numérique au service du projet d'établissement

7.3 Développer des ressources propres et mieux mobiliser les moyens pour soutenir la stratégie de l'UPEC



7.1 Un développement maîtrisé : le pilotage de l'établissement

ORIENTATIONS PRIORITAIRES

MODE D'ACTION

Développer le système d'information pour le pilotage

- Déploiement de SINAPS
- Développement d'un entrepôt de données
- Mise en place d'un outil d'aide à la décision mobilisant l'analyse de données en grande masse

Poursuivre la réforme de l'organisation des directions et services de l'établissement

- Rentrée 2020 : Consolidation de l'organisation des directions existantes, en lien avec le projet stratégique de l'établissement.
- 2020 : consolidation de l'organisation de la DRV, création d'une cellule UPEC Transfert (2021)
- 2021 : consolidation de la DIFPRO en OFA

Définir des projets de service

- Projets de services des services centraux et communs (2020)
- Démarche qualité des services administratifs (2021)

Décliner la stratégie en schémas directeurs

- Schéma directeur du handicap
- Schéma directeur du numérique
- Schéma directeur du patrimoine et de l'immobilier
- Schéma directeur des réussites étudiantes
- Schéma directeur du soutien à la recherche
- Schéma directeur des ressources humaines
- Schéma cible pour l'organisation administrative des campus

7.2 Le numérique au service du projet d'établissement (1/2)

ORIENTATIONS PRIORITAIRES

MODE D'ACTION

1. L'université numérique de demain

Mise en place d'un schéma directeur du numérique pour fin 2020

Développement de l'IA pour le territoire

- StationIA.edu, PIA SkillsBridge, Hub du numérique

Chaire IA

2. Un numérique s'appuyant sur une gouvernance

Rendre opérationnel le schéma de gouvernance du numérique aux niveaux stratégique, pilotage et opérationnel

7.2 Le numérique au service du projet d'établissement (2/2)

ORIENTATIONS PRIORITAIRES

MODE D'ACTION

2. Les projets structurants du schéma directeur du numérique

Sécuriser et optimiser le SI

- PCA 2020-2021
- SINAPS 2020-2021
- Couverture WIFI 2020-2022

Favoriser la réussite étudiante

- ENT (portail de services numériques) 2020-2022
- Audio-visuel dans les amphis 2020-2023
- Compere 2020-2021
- Changement de LMS (Moodle) 2020->2021

Aider au développement de la recherche

- Contratech 2020-2021
- Sciences ouvertes (HAL, par exemple) 2020-2023

Améliorer les processus, la gestion des données et le pilotage

- OSE 2020-2021
- SIHAM 2020-2021
- Entrepôt de données 2020-2023
- Paiement en ligne 2020

Développer la formation professionnelle

- CRM 2020-2022
- FCA Manager et YPareo 2020-2021

7.3 Développer des ressources propres et mieux mobiliser les moyens pour soutenir la stratégie de l'UPEC

ORIENTATIONS PRIORITAIRES

MODE D'ACTION

Réformer le modèle économique de l'UPEC

Création et développement d'une DIFPRO-OFA interne à l'UPEC

- 2021 : création de l'OFA
- Démarche qualité, indicateurs inspirés du référentiel national Qualiopi et du référentiel national de la certification FCU
- 2022 : 1 800 contrats de FA et 800 000 heures stagiaires FC

Création de la fondation UPEC

- 2020 : création de la fondation
- 2021 : campagne de levée de fonds et financement des premiers projets

Valorisation de la recherche et réponse aux appels à projets

Développer l'appui au montage de projets stratégiques ou structurants



UPEC - Université Paris-Est Créteil
61, avenue du Général de Gaulle
94000 Créteil



**SUIVEZ TOUTE L'ACTU DE L'UPEC
SUR LES RÉSEAUX SOCIAUX**

Facebook /upec.officiel
Twitter @Upecactus
Linkedin / Université Paris-Est Créteil - École
Instagram uparisestcreteil