

Lancement du projet PULSE

Parcours Universitaire en Licence au Service des Étudiants

Jeudi 28 mars 2019



Programme

- 9h00 **Ouverture** par Jean-Luc Dubois-Randé, *Président de l'UPEC*
- 9h10 **Présentation du projet PULSE**
Christophe Morin, *Phd, vice-doyen à la pédagogie de la FST, Chargé de mission - Nouveau Cursus à l'Université - PULSE*
- 10H00 **Suivi des aspects scientifique, administratif et financier**
Agence Nationale de la Recherche : Mireille Brangé, *Responsable des actions NCU et IDEFI* ;
Laetitia Le Falher, *Chargée de projets scientifiques*

- 11H00 **Projet PULSE et axe Savoirs et pratiques en Education Formation : une synergie au service de la communauté universitaire**
 Xavier Aparicio, *MCF en Psychologie Cognitive, Laboratoire CHArt-UPEC, Responsable du Master MEEF 1 de l'ESPE de l'Académie de Créteil*
 Yann Bassaglia, *Agrégé, MCF, UMR MNHN/CNRS 7208-BOREA, FST - Chargé de mission nouvelle offre de formation*
 Alain Mouchet, *Professeur en sciences de l'éducation, UFR SESS-STAPS, directeur-adjoint du LIRTES*
- 11H25 **Adapter les parcours de formation dans le cadre d'une université inclusive**
 Christophe Morin, *Laboratoire LEESU, Responsable du work package innovation pédagogique et adaptation des cursus - NCU - Aspie-Friendly*
- 13h30 **Apprendre Autrement**
 François Vigneron, *HDR - FST - LAMA - Co responsable du parcours AA, Chargé de mission nouvelle offre de formation*
- 13h50 **Game of UPEC : objet frontière de discussions sur l'approche compétences**
 Philippe Lépinard, *MCF, Directeur délégué à la transformation pédagogique de la FSEG, Fabmanager du Gamixlab*
- 14h00 **Evaluer les compétences : quelles transformations des dispositifs, des pratiques, des postures ?**
 Julien Bréyault, *Responsable de la licence professionnelle Administration et sécurité des systèmes et réseaux IUT de Sénart, Vice-Président IdF CyberEdu*
- 14h15 **Dimensions et facteurs de la « réussite » universitaire**
 Marc Romainville, *Professeur à l'université de Namur - Institut de Recherches en Didactiques et Education de l'UNamur (IRDENA), Responsable du Service de Pédagogie Universitaire*
- « Si l'on cherche tous (ou presque...) à favoriser, en tant qu'enseignants, la «réussite» des étudiants, encore faut-il s'entendre sur cette notion de «réussite».
- Or, les nombreuses recherches qui ont investigué la réussite et l'échec à l'université n'ont pas toujours pris la peine de suffisamment problématiser et articuler ces notions : un étudiant qui «réussit» est-il un étudiant qui acquiert des crédits ?
 Accède à l'année suivante ? Obtient un diplôme (dans les temps prévus) ?
 Maîtrise des connaissances et/ou développe des compétences ?
 Et qu'est-ce qu'un programme qui «réussit» ?
 Celui qui diplôme un pourcentage élevé d'étudiants ?
 Celui qui leur assure une bonne insertion professionnelle ?
 Celui qui gomme les inégalités de départ ?
- On montrera également que, selon le point de vue envisagé, les facteurs associés à la réussite et à l'échec varient considérablement. »
- 15h45 **Cocktail**
 Bât L1 - Salle 108 de l'IUT Créteil-Vitry